

RIPARTIRE DALLA RELAZIONE.

Una comunità per l'innovazione didattica universitaria centrata sulle relazioni

Angela Biscaldi

	<h3>Narrare i gruppi</h3> <p><i>Etnografia dell'interazione quotidiana, prospettive cliniche e sociali, design</i> - latest luglio 2025</p> <p>ISSN: 2281-8960</p>
---	---

Rivista semestrale pubblicata on-line dal 2006 - website: www.narrareigruppi.it

Titolo completo dell'articolo	
RIPARTIRE DALLA RELAZIONE. <i>Una comunità per l'innovazione didattica universitaria centrata sulle relazioni</i>	
Autore	Ente di appartenenza
Angela Biscaldi	<i>Università degli Studi di Milano</i>
Pagine 01-04	Pubblicato on-line il - latest il 15 luglio 2025
Cita così l'articolo	
Biscaldi, A. (2025). RIPARTIRE DALLA RELAZIONE. <i>Una comunità on line per l'innovazione didattica universitaria centrata sulle relazioni</i> . In <i>Narrare i Gruppi</i> , latest luglio 2025, pp. 01-04 - website: www.narrareigruppi.it	

IMPORTANTE PER IL MESSAGGIO CHE CONTIENE.

Questo articolo può essere utilizzato solo per la ricerca, l'insegnamento e lo studio privato. Qualsiasi riproduzione sostanziale o sistematica, o la distribuzione a pagamento, in qualsiasi forma, è espressamente vietata. L'editore non è responsabile per qualsiasi perdita, pretese, procedure, richiesta di costi o danni derivante da qualsiasi causa, direttamente o indirettamente in relazione all'uso di questo materiale.

notiziario

RIPARTIRE DALLA RELAZIONE.

Una comunità per l'innovazione didattica universitaria centrata sulle relazioni

Si propongono, di seguito, alcune le linee guida del Programma di Ricerca d'Interesse Nazionale (PRIN 2022), coordinato da Elena Landone (Università degli Studi di Milano), dal titolo: *“Una comunità on line per l'innovazione didattica universitaria centrata sulle relazioni”*, emerse in un seminario residenziale tenutosi nell'Oltrepò Pavese il 6/8 luglio, nel quale è stata avviata anche la fase della costituzione di una comunità di pratiche così come indicata nel programma.

Il programma di ricerca nasce con l'intento di creare una comunità di formazione fra pari, composta da docenti universitari dedicata alla didattica innovativa centrata sulla relazione.

La rilevanza della proposta è dettata dalle carenze formative della didattica universitaria, emerse maggiormente durante l'emergenza COVID, la quale, fra le altre cose, ha messo in luce la fragilità delle Università; ha infatti evidenziato che la riflessione sull'innovazione didattica degli Atenei italiani si concentra, in particolare, sulla formazione all'uso degli strumenti tecnologici e trascurando, invece, basi pedagogiche più profonde. Infatti, mediamente, i docenti universitari adottano una didattica di trasmissione dei contenuti (o di addestramento tecnico-scientifico) ignorando, molto spesso, la formazione delle competenze trasversali degli studenti.

Questo, a nostro avviso, genera l'urgenza di una pedagogia più consapevole dell'importanza della qualità della relazione nei processi formativi.

In questa direzione, il progetto risponde alle suddette carenze con originalità valorizzando il docente universitario come una figura pedagogicamente attiva di facilitatore del processo di apprendimento in modalità condivisa, e non

solo di erogatore di sapere come avviene ora. Diversamente dal paradigma accademico in essere, pone un'attenzione specifica alle relazioni fra docenti e studenti, intese come formazione umana dello studente a un consapevole vivere sociale. In sintesi, il progetto mette in primo piano le relazioni nell'innovazione didattica, compensando la centralità quasi esclusiva che viene data ai mezzi e agli strumenti.

La prima fase del progetto ha effettuato una ricognizione a livello nazionale delle pratiche/esperienze già in atto di pedagogie relazionali. Allo stato dell'arte, tali esperienze negli Atenei italiani sono sporadiche, non istituzionalizzate, non sempre hanno visibilità e spesso non sono raccordate alla ricerca.

La didattica fondata sulla relazione è caratterizzata da rapporti umani, non direttivi, ed è volta alla trasformazione degli attori coinvolti. Si distingue, dunque, dalla pedagogia dominante nelle università italiane basata su interazioni per la sola trasmissione dei contenuti, con un rapporto di tipo gerarchico e con finalità, spesso, esclusivamente valutative.

La divergenza fra tali approcci è ampia e il progetto si pone il compito di innescare un cambiamento di paradigma sostanziale.

Da questa ricognizione è nata la prima comunità di pratica attiva nella ricerca collaborativa con il seminario residenziale di Torrazzetta (6-8 luglio) che ha coinvolto 20 diversi "docenti relazionali", provenienti da tutta Italia e da diverse facoltà e settori disciplinari.

L'obiettivo è ampliare la rete, creando una comunità di formazione fra pari, di docenti universitari, dedicata alla didattica innovativa centrata sulla relazione. A tal fine è stato creato un ambiente digitale di *open education* pubblico, aperto e gratuito dove si animerà la collaborazione co-formativa degli agenti.

Questo è l'indirizzo:

[https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fview%2Fdidatticarelazionale%2Fhome&data=05%7C02%7Cangela.biscaldi%40unimi.it%7C2d87693cef6345904b7208ddbf0553f2%7C13b55eef70184674a3d7cc0db06d545c%7C0%7C0%7C638876751776169673%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOn-RydWUslYiOilwLjAuMDAwMCIslAIoiJXaW4zMilslkFOljoiTWFpbClldUI-joyfQ%3D%3D%7C0%7C%7C&sdata=etdrZMY29t%2FvxaKrKCR%2Bt%2B8wjC5HHxjTPPK8jT5U64%3D&reserved=0\).](https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fview%2Fdidatticarelazionale%2Fhome&data=05%7C02%7Cangela.biscaldi%40unimi.it%7C2d87693cef6345904b7208ddbf0553f2%7C13b55eef70184674a3d7cc0db06d545c%7C0%7C0%7C638876751776169673%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOn-RydWUslYiOilwLjAuMDAwMCIslAIoiJXaW4zMilslkFOljoiTWFpbClldUI-joyfQ%3D%3D%7C0%7C%7C&sdata=etdrZMY29t%2FvxaKrKCR%2Bt%2B8wjC5HHxjTPPK8jT5U64%3D&reserved=0).)

Titolo:

An online community of relationship-centred university educational innovation
PROGETTO PRIN 2022 - D.D. no.104 del 02 febbraio 2022

Responsabile nazionale

P.I. Elena Landone - (codice PRIN: 2022J3CXWT)

Unità operative del progetto,

- Elena Landone, Francesca Ghirardi – Università degli Studi di Milano
- Roberta Bonetti, Lavinia Lopez – Università degli Studi di Bologna
- Isabella Barajon, Manuela Milani, Chiara Moscardo – Humanitas University

Dipartimento capofila

Dipartimento di lingue, letterature culture e mediazioni – Università degli Studi di Milano



Torrazzetta (6-8 luglio 2025)